

Selon l'Ordonnance sur la formation professionnelle initiale (OFPr Art. 14, al. 3), le formateur ou la formatrice en entreprise doit remplir un rapport de formation après chaque semestre. Les prestations en entreprise sont documentées du 1er au 7e semestre par des contrôles de compétence (OFPr Art. 14, al. 4). Les contrôles de compétence sont évalués par des notes (OFPr Art. 14, al. 5) et sont pris en compte dans le calcul de la note d'expérience. Le formateur ou la formatrice s'entretient du rapport de formation avec la personne en apprentissage avant de signer ce rapport.

**Profession de formation:** ..... **Serrurier/Serrurière sur véhicules CFC**

**Personne en formation:** .....

**Entreprise formatrice:** .....

**Personne responsable de cette période de formation:** .....

Désignation des notes					
<b>6 très bien</b>	<b>5 bien</b>	<b>4 suffisant</b> <i>(introduire des mesures adaptées)</i>	<b>3 insuffisant</b> <i>(introduire des mesures adaptées)</i>	<b>2 faible</b> <i>(introduire des mesures adaptées)</i>	<b>1 très faible</b> <i>(introduire des mesures adaptées)</i>

**Semestre:** \_\_\_\_\_

## 1. Compétences professionnelles

Caractéristiques décrivant le comportement souhaité

**Note**

### a) *Contenus de travail:*

La personne en formation est capable d'exécuter les **travaux** qui sont prévus selon le plan de formation pour **l'année de formation correspondante**.

⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

### b) *Qualité du travail:*

La personne en formation peut exécuter de manière **fiable, autonome et qualitative** les travaux prévus par le plan de formation pour l'année de formation correspondante.

⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

### c) *Quantité de travail / Rythme de travail:*

En prenant en compte la durée de formation déjà effectuée, la personne en formation peut exécuter, de manière **rapide et professionnelle**, les travaux prévus par le plan de formation pour l'année de formation correspondante.

⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

**Total des notes des trois critères** .....

**Note pondérée** .....

**(6 x la note des trois critères)**

## 2. Compétences méthodologiques

Caractéristiques décrivant le comportement souhaité

**Notes**

### d) *Technique de travail:*

Les serruriers sur véhicules sont capables de ...

- mettre en œuvre des processus d'une manière systématique et rationnelle
- planifier les étapes de leur travail, de les exécuter d'une manière ciblée, de les évaluer régulièrement et de les améliorer
- assurer la sécurité au travail
- appliquer la technique de travail adaptée à la situation
- avoir à portée de main des outils bien en ordre
- utiliser de façon ciblée les moyens auxiliaires

⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

### e) *Résolution de problèmes:*

Les serruriers sur véhicules savent ...

- utiliser des méthodes et des outils afin de résoudre les problèmes
- fixer les priorités et travailler de manière ordonnée
- différencier les activités liées aux clients de celles qui ne le sont pas

⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

**f) Approche et action interdisciplinaire axées sur les processus:**

Les serruriers sur véhicules ...

- savent tenir compte des conditions des tâches en amont et en aval de leurs activités pour les intégrer dans les processus de travail
- intègrent les conditions-cadres dans les décisions
- voient leur propre approche et action faisant partie d'une responsabilité globale
- savent reconnaître les problèmes et leurs causes, et les abordent de manière globale

6 5 4 3 2 1

Note  
.....

**g) Approche et action axées sur la qualité:**

Les serruriers sur véhicules ...

- comprennent les concepts d'assurance de la qualité dans l'entreprise et agissent en conséquence
- ont conscience du rapport coûts/bénéfices
- recherchent des standards de qualité qui satisfont les attentes des clients
- sont capables de remettre en question leur action, de l'évaluer et de mettre en œuvre des possibilités d'amélioration

6 5 4 3 2 1

.....

**h) Stratégies d'information et de communication:**

Les serruriers sur véhicules savent ...

- où et quand se procurer des informations et à qui et quand les transmettre
- se procurer les informations et les utiliser dans l'intérêt de l'entreprise

6 5 4 3 2 1

.....

**i) Stratégies d'apprentissage:**

Les serruriers sur véhicules sont capables de ...

- réfléchir à leur comportement d'apprentissage et d'en tirer les conséquences
- mettre en œuvre différentes stratégies d'apprentissage en fonction de la situation
- appliquer des stratégies connues à de nouvelles situations

6 5 4 3 2 1

.....

**k) Techniques de créativité:**

Les serruriers sur véhicules ...

- peuvent aborder les problèmes en écartant les idées reçues
- sont attentifs et réceptifs aux nouvelles tendances dans les métiers de la carrosserie
- ont leurs propres idées, peu conventionnelles
- sont capables de développer des idées, d'aider à trouver de nouvelles solutions
- intègrent les nouveautés qui ont fait leurs preuves

6 5 4 3 2 1

.....

**l) Comportement écologique:**

Les serruriers sur véhicules sont capables de ...

- éliminer de façon adéquate les détritrus et les déchets spéciaux
- utiliser avec parcimonie et de façon consciencieuse les matériaux de l'entreprise
- appliquer consciencieusement les mesures de protection de l'environnement dans l'entreprise et d'identifier les potentiels d'amélioration
- manier et utiliser les toxiques conformément aux directives

6 5 4 3 2 1

.....

**Total des notes des huit critères**

.....

**Note pondérée**

**(1 x la somme des huit critères)**

.....

---

### 3. Compétences sociales et personnelles

Caractéristiques décrivant le comportement souhaité

Note

**m) Autonomie et responsabilité:**

Les serruriers sur véhicules...

- sont capables d'assumer des décisions et d'agir de manière responsable
- vérifient soigneusement et de manière critique les idées
- voient leur approche et leur action comme une part de la responsabilité globale
- sont capables d'assumer la responsabilité de leur domaine de compétence

6 5 4 3 2 1

.....

**n) Formation permanente:**

Les serruriers sur véhicules ...

- sont prêts à acquérir en permanence de nouvelles connaissances et capacités
- peuvent contribuer aux nouveautés, mettant à profit leur esprit créatif dans les changements
- reconnaissent leurs erreurs comme des chances d'évoluer
- reconnaissent leurs propres lacunes et peuvent en tirer de nouvelles expériences

6 5 4 3 2 1

.....

**o) Aptitude à la communication:**

Les serruriers sur véhicules ...

- savent écouter attentivement, sont prêts à dialoguer
- vérifient par des questions qu'ils ont bien compris
- respectent les autres
- savent poser des questions ciblées, restant dans le sujet
- ont un vocabulaire courant et professionnel clair et compréhensible
- trouvent les bons mots dans toute situation et avec tout interlocuteur
- savent aussi s'exprimer par un langage corporel adéquat

Note

6 5 4 3 2 1

**p) Capacité à gérer des conflits:**

Les serruriers sur véhicules savent ...

- réagir calmement et de manière réfléchie dans les situations conflictuelles
- accepter d'autres points de vue
- discuter de manière objective et rechercher des solutions constructives
- faire la différence entre le niveau rationnel et le niveau personnel
- apporter et accepter de manière constructive la critique

6 5 4 3 2 1

**q) Aptitude au travail en équipe:**

Les serruriers sur véhicules savent ...

- accepter une répartition des tâches en fonction de la situation
- être ouverts à d'autres points de vue, arguments et opinions
- s'intégrer dans un groupe et s'adapter de manière consciente
- proposer de l'aide et accepter de l'aide
- prendre en charge des missions de façon adaptée à la situation et déléguer
- décider s'il convient de résoudre le problème de manière individuelle ou dans le cadre de l'équipe

6 5 4 3 2 1

**r) Comportement:**

Les serruriers sur véhicules ...

- savent adapter leur langage et leur comportement en fonction de la situation, des besoins et des attentes de l'interlocuteur
- sont ponctuels, ordonnés et fiables
- savent faire attention aux effets de leurs déclarations
- ont une présentation correcte, professionnelle et avenante

6 5 4 3 2 1

**s) Résistance physique et psychique:**

Les serruriers sur véhicules savent ...

- gérer des charges de travail importantes et des situations de stress
- garder leur calme et accomplir leurs tâches sereinement
- garder le contrôle de la situation dans des contextes critiques
- s'adapter aux besoins et conditions changeant rapidement dans la branche
- accepter les échecs, et réfléchir pour les éviter
- accomplir un travail de qualité même en étant sous pression

6 5 4 3 2 1

**Total des notes des sept critères**

**Note pondérée des compétences sociales et personnelles  
(1 x la note des sept critères)**

Total des notes	Note	Total des notes	Note
190 - 198	= 6.0	91 - 107	= 3.0
174 - 189	= 5.5	75 - 90	= 2.5
157 - 173	= 5.0	58 - 74	= 2.0
141 - 156	= 4.5	42 - 57	= 1.5
124 - 140	= 4.0	33 - 41	= 1.0
108 - 123	= 3.5		

(relatif à 33 notes)

<b>Semestre</b>	
-----------------	--

<b>Total des notes atteintes</b>	
----------------------------------	--

<b>Note arrondie</b> (en cas de notes 4 -1 introduire des mesures)	
--	--

(cette note est reportée sur le formulaire „Récapitulatif des notes Entreprise)

**Les notes des cours interentreprises  
et de l'Ecole professionnelle ont été discutées**

oui  non

**Les documents de formation ont été discutés**

oui  non

